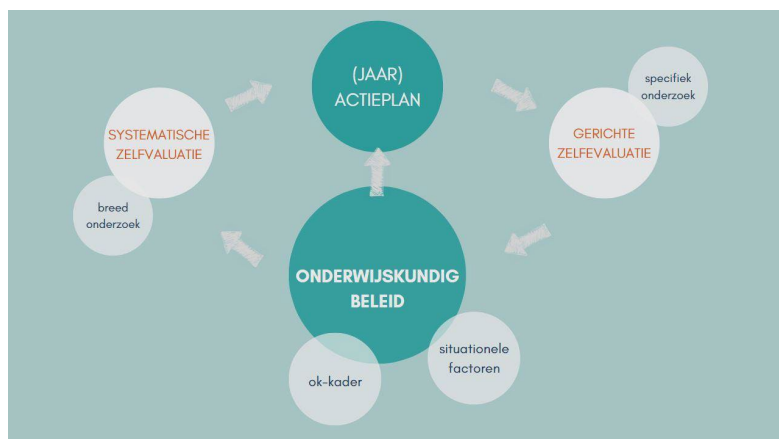


Vacature onderwijstraject technische opleidingen

In het kader van ons onderwijskundig beleid en onze visie op onderwijs worden per opleiding elk schooljaar een aantal actiepunten geformuleerd. Deze actiepunten komen terecht in een jaaractieplan en worden systematisch geëvalueerd volgens onze kwaliteitscyclus (zie afbeelding). De resultaten worden telkens meegenomen in het onderwijskundig beleid van het volgende schooljaar en het nieuwe jaaractieplan.



Elke opleiding krijgt extra middelen om te werken aan de vooropgestelde onderwijsdoelstellingen en actiepunten uit het jaaractieplan.

Situering van de vacature

Met ingang van 1 oktober 2025 is er een vacature voor een ondersteuner domein onderwijs binnen de technische opleidingen. Het gaat om een opdrachtvolume van 40% (8/20) op jaarbasis. De aanstelling loopt tot 31 augustus 2026, met mogelijkheid tot verlenging.

Je krijgt een vaste standplaats toegewezen, al vragen we enige flexibiliteit naar de andere campussen toe in functie van overleg.

Inhoud van de vacature

De onderwijsvisie van ons centrum bestaat uit 3 grote pijlers. Met dit project willen we, samen met de lerarenteams, inzetten op de hoofdpijler "mee regie over mijn leren" en specifiek op de kwaliteitsverwachtingen aangaande evaluatie en feedback.

Vanuit een ondersteunende rol begeleid je de coördinatoren en de lesgevers van de opleidingen. Je doet dit aan de hand van volgende acties:

- Je denkt kritisch en creatief mee na over hoe evaluatie en feedback binnen de technische opleidingen kunnen afgestemd worden op de kwaliteitscriteria binnen de kwaliteitsverwachtingen K8-K9-K10 van de onderwijsvisie.
- Je werkt samen met een collega van het fusiecentrum om vanuit een waarderende aanpak bestaande good practices te delen, waar nodig te optimaliseren en idealiter ook te harmoniseren ifv gelijkgerichtheid voor de cursisten.
- Je coördineert (of ondersteunt) het opzetten van een werkbaar, gedragen en transparant afsprakenkader evaluatie en feedback, heldere beoordelingsschalen (of rubrics) gelinkt aan heldere leerdoelen, ondersteund door tools/instrumenten binnen de opleiding. Je wisselt hiervoor uit tijdens bijeenkomsten met de andere opleidingen binnen het centrum.
- Je betreft collega's en cursisten in het proces waar mogelijk en bewaakt de haalbaarheid en effectiviteit ervan in de praktijk.
- Je maakt ruimte voor overleg, reflectie en bijsturing.
- Werken aan eenvormigheid over vakgebieden heen, wat betreft aanbieden competenties uit leerplan, uitwerken evaluatiepraktijk en feedback-instrument naar cursist.
- Kennis/voeling met praktijkvakken wordt gezien als een meerwaarde.

Competenties

- Communicatief zijn
- Didactische vakkennis
- Kennis over referentiekaders (o.a. OK-kader)
- Teamgericht
- Resultaatgericht
- Flexibel
- ICT-vaardig
- Verbindend

Specifieke vereisten

Je beschikt over een bachelor- of masterdiploma. Een bewijs van pedagogische bekwaamheid (GPB, SLO, graduaat,...) is een vereiste. De overeenkomstige salarisschalen zijn salarisschaal 501 (masterdiploma) en salarisschaal 302 (bachelordiploma). Meer info over de bekwaamheidsbewijzen in onderwijs is terug te vinden op <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen/>.

Hoe solliciteren?

Heb je vragen over deze vacature, contacteer dan *Matthias Van der Haegen* - matthiasvanderhaegen@groeipunt.be *David Ruys* - Ruys-david.ruys@groeipunt.be

Om te solliciteren, stuur je jouw CV en motivatiebrief uiterlijk op **21/9/2025** naar matthias.vanderhaegen@groeipunt.be met als onderwerp 'onderwijstraject technische opleidingen'.

De sollicitatiegesprekken gaan – onder voorbehoud – door tijdens de **week van 22/9/2025**.